

SEKTION 3 - Evaluation

- ▶ Monika Schelm / Fátima García-Manrique (Leibnitz-Universität Hannover)

Reflexion als Ziel zur Verbesserung der Sprachkenntnisse: Entwicklung von Materialien für Skype- und Face-to-Face Tandempartnerschaften als Grundlage für Beratungsgespräche

In den letzten Jahren ist die Zahl der Teilnehmenden kontinuierlich gestiegen, die unsere Tandemangebote wahrnehmen. Dementsprechend kommt der Sprachlernberatung für unsere Skype- und Face-to-Face Tandempartnerschaften eine immer größere Bedeutung zu. Damit einhergehend wurden in den letzten Semestern Dokumente u.a. zur Erhebung der Sprachstandsanalyse, Festlegen von Lernzielen, Festlegung von Methoden erstellt. Die Tandemteilnehmenden werden bereits im Vorfeld auf ein Setting der Sprachlernberatung mit unserem Beratungskonzept konfrontiert. Des Weiteren sollen die Lernberater*innen mit Hilfe von verschiedenen Materialien den Lernenden effektivere Unterstützung zur Erstellung eines individuellen Lernplans geben können. Vor allem sollen diese Materialien die Lernenden zur intensiveren Selbstreflexion ihres Lernprozesses anregen. In unserem Vortrag stellen wir unsere über die letzten Jahre entwickelten Dokumente vor.

Keywords: Tandem, Sprachlernberatung, Entwicklung von Materialien, Selbstreflexion