

► Nils Bernstein (Sprachenzentrum der Universität Hamburg)



### Zertifikatsvorbereitung DSH mit der Lernplattform DaF-Check

Gemäß §1, Abs. 1 der Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen (RO-DT) soll mit der DSH-Prüfung die „sprachliche Studierfähigkeit“ dokumentiert werden. Vorbereitungskurse und -materialien beziehen sich daher auf den Ausbau bildungssprachlicher Fähigkeiten wie etwa berichten, zusammenfassen, argumentieren etc. Positiv auf den Lernerfolg wirkt sich in Vorbereitungssituationen eine erhöhte Motivation und eine erhöhte Lernautonomie aus. Die Zielgruppe internationaler StudienanwärterInnen und studieninteressierter Geflüchteter ist bezüglich mehrerer Faktoren heterogen zusammengesetzt: Herkunftssprache, interkulturelle Kompetenz, fachsprachliche Kompetenzen, Motivation der Studienaufnahme. Bei all dieser Heterogenität tragen ergänzende digitale Medien für die Mehrzahl der Zielgruppe zur Optimierung des Lernprozesses bei. Zu diesem Zweck wurde in Zusammenarbeit zwischen dem Universitätskolleg mit dessen OSA-Zentrum (Online Self Assessment) und dem Bereich Deutsch als Fremdsprache des Sprachenzentrums der Universität Hamburg die Lernplattform DaF-Check eingerichtet (<https://daf.check.uni-hamburg.de>). Das Ziel dieser Plattform ist es, Lernberatung nachhaltig zu optimieren: Die Plattform ist responsiv, barrierearm, von allen digitalen Endgeräten abrufbar, bildet das Testkonstrukt sprachlicher Studierfähigkeit authentisch ab und gibt eine unmittelbare und konstruktive Rückmeldung zum Lernstand und zum individuellen Potenzial. Gerade die Rückmeldung zu Lese- und Hörverstehen, wissenschaftssprachlichen Strukturen, Spracheinstufung und Kenntnisstand zum Prüfungsformat dienen im Kontext der Lernberatung dem Ziele, Lernautonomie und Motivation als zentralen Lernfaktor positiv zu beeinflussen. Im Kontext der Kompetenzorientierung von Sprachzertifikaten bildet die Plattform eine gute Möglichkeit der Rückmeldung zum Lernstand und dem Abbau von Prüfungsangst und Nervosität.

Im Vortrag sollen einerseits Möglichkeiten digitalen Sprachlernens kritisch reflektiert werden, Vor- und Nachteile herauskristallisiert werden, die Plattform DaF-Check mit ihrem Potenzial und ggf. ihren Verbesserungsmöglichkeiten vorgestellt und insbesondere im Kontext der Lernberatung diskutiert werden.

Schlüsselwörter: digitales Lernen, Lernautonomie, Lernmotivation, DSH, Sprachzertifikatsvorbereitung