

Sektion 3: Evaluation: Akteure, Instrumente & Formate

Sektionsleitung: Irmgard Wanner (Leipzig) und Anikó Brandt (Bremen)

Evaluation von Sprachlernberatung kann aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden:

- Unter welchen Rahmenbedingungen findet Evaluation von Sprachlernberatung statt?
- Welche Akteure sind betroffen? (Beratende, Lernende, ggf. weitere Akteure?)
- Wie kann der Einfluss von Lernberatung auf Lernprozesse und Kompetenzerwerb evaluiert werden?
- Welche Evaluationsformate (Selbst-, Fremd-, oder Peer-Evaluation) werden verwendet, was macht ihre spezifische Qualität aus?
- Welche Evaluationsinstrumente werden eingesetzt?
- Wie wird mit Evaluationsergebnissen weitergearbeitet?

In der AG können unterschiedliche Ansätze und Konzepte sowie Ergebnisse von Studien und Erfahrungsberichte vorgestellt und diskutiert werden, die sich mit Evaluation von Sprachlernberatung an Hochschulen im weiteren Sinne befassen.

Für die einzelnen Beiträge sind 25 Minuten + 15 Minuten Diskussion vorgesehen.

Bitte schicken Sie Ihr **Abstract (ca. 300 Wörter) in deutscher oder englischer Sprache** unter Berücksichtigung der folgenden Angaben **bis zum 31.03.2019** an Irmgard Wanner (wanner@uni-leipzig.de) oder Anikó Brandt (brandt@uni-bremen.de).

- Titel (& Untertitel) des Beitrags
- Anrede, Titel, Name, Vorname
- Hochschule & Institution
- Land
- Ihre Tätigkeit/Position
- Ihre Emailadresse
- ggf. Angaben (+ Emailadresse) eines/r Co-Referierenden
- fünf Schlüsselwörter